



Anno II - N°1

# M@ss@...6Web!

Notiziario didattico dell'Istituto

Direzione: Emiliano de Gaetano – Redazione: C. Barsotti – C. Pucci



DICEMBRE 2009  
http://www.icmassa6.it

## PIANO OFFERTA FORMATIVA

### PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale che identifica la Scuola dal punto di vista culturale e progettuale esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

La Scuola, per rispondere alle domande talora contraddittorie e alle molteplici sfide di una società complessa, rappresenta il punto di riferimento, l'aggregazione forte, il polo culturale della comunità, il centro propulsore di politiche di informazione, orientamento, prevenzione, socializzazione, raccordo – scambio – complementarietà con la famiglia e con il territorio.

*Il Piano dell'Offerta Formativa identifica i propri interlocutori nei GENITORI, nei DOCENTI e negli ALUNNI,*



individuati come poli d'aggregazione di un Progetto educativo, unitario e condiviso, attraverso il quale si incontrano e interagiscono le istanze istituzionali della scuola e le domande di formazione pedagogica, culturale e di orientamento provenienti dal mondo esterno.

**Considerato che i bisogni formativi degli alunni risultano essere:**

- § bisogno di formazione verso i molteplici alfabeti nei quali si dispiega la realtà;
  - § bisogno di essere accolti ed accogliere, di essere rispettati e rispettare;
  - § bisogno di stare bene nei vari ambienti educativo - formativi e con se stessi;
- bisogno di strumenti per orientarsi nella complessità della realtà;

**l'impegno dell'Istituto Comprensivo è rivolto a:**

- § fornire un' approfondita formazione di base (Curricoli di studio);
- § accogliere gli utenti nella loro singolarità, nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali (Progetto Accoglienza - Protocollo di accoglienza e integrazione per alunni stranieri – Progetto Continuità – Strategie d'intervento – Formazione e Aggiornamento);
- § fornire stimolazioni mirate alla crescita della conoscenza e alla creatività di ciascuno (Progetti formativi integrativi e curricolari).

### LA SCUOLA DELLA CONTINUITA' E DELL'ACCOGLIENZA

L'istituto comprensivo "Massa 6" comprende:

**SCUOLA DELL'INFANZIA** *Candia Castagnola di Sopra*

**SCUOLA PRIMARIA** *Alteta Castagnola di Sotto Mirteto Romagnano*

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** *Romagnano*

Il nostro Istituto pone particolare attenzione all'accoglienza e alla continuità nel processo formativo dell'alunno:

- § *accoglie i nuovi allievi sul piano cognitivo, affettivo-motivazionale e relazionale.* A tal scopo, nei tre ordini di scuole (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) si organizzano iniziative atte ad accogliere il bambino e la famiglia (scuola aperta, accoglienza, colloqui individuali). Inoltre, per facilitare il passaggio da una scuola di ordine inferiore ad una di ordine superiore, si promuovono incontri tra docenti degli anni ponte, tra docenti e genitori, tra docenti e alunni nonché attività di orientamento per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.
- § *Attiva sperimentazioni.* E' prevista la realizzazione da parte di team integrati di progetti che mirano a supportare e facilitare il passaggio degli alunni tra due ordini di scuola, valorizzare le competenze già acquisite dall'allievo, individuare le criticità e identificare i processi da promuovere.
- § *Progetta e realizza moduli didattico-organizzativi che favoriscono continuità fra ordini di scuole.* Team integrati lavorano per la realizzazione di prove di ingresso e di uscita per la valutazione d'ingresso e d'uscita nei tre ordini di scuola

### ORARIO DI APERTURA UFFICI DI SEGRETERIA

Il ricevimento del pubblico si effettua in orario antimeridiano ogni giorno dalle ore 11,00 alle ore 13,30 e in orario pomeridiano martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30.

### ORARIO RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO

Tutti i giorni previo appuntamento.

### COME CONTATTARCI

Romagnano P.zza Albania, 7

Tel. 0585/833924 – Fax 0585/832559

E-Mail [segreteria@icmassa6.it](mailto:segreteria@icmassa6.it) [icmassa6@legalmail.it](mailto:icmassa6@legalmail.it)

# CASTAGNOLA DI SOPRA

## PROGETTI D'ISTITUTO

### Accoglienza/Continuità/Orientamento"

L'ambientazione e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione che possono essere avviate tramite contatti ed incontri già prima della frequenza scolastica degli alunni. In tale progetto l'esperienza di crescita dell'alunno è considerata come un itinerario continuo tra le diverse agenzie educative: la famiglia, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado.

Il progetto si propone di:

- Creare un clima relazionale ottimale all'interno della scuola e la conseguente proiezione di un'immagine positiva all'esterno
- Favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro
- Progettare e pianificare attività di continuità verticale.

## PARLIAMONE UN PO'...



La Scuola dell'Infanzia, in quanto ambiente di relazione, di cura e di apprendimento, ma soprattutto come comunità educante, mette in campo il progetto educativo per promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza per ogni bambino o bambina.

### PRESENTAZIONE...ORGANIZZAZIONE ...DEL PLESSO

La scuola costituita da tre sezioni. Sono presenti sette insegnanti; due collaboratrici scolastiche.

L'edificio è dotato di:

- ☒ Quattro aule/sezione
- ☒ Una piccola aula utilizzata come laboratorio di informatica
- ☒ Un ampio salone d'ingresso utilizzato anche per attività didattiche e ludico-motorie
- ☒ Una mensa interna con cucina autonoma
- ☒ Un refettorio
- ☒ Uno spazio verde esterno attrezzato per il gioco



## PROGETTO DI PLESSO "MUSICANDO"

Il progetto intende favorire nei bambini un adeguato approccio alla prima conoscenza

della realtà sonora e ritmica, affinare le capacità di ascolto, indurre alla riproduzione di semplici sequenze ritmiche e brani cantati.

Festa Natale e fine anno



Il progetto è rivolto a tutti i bambini

### Progetto Ludico Motorio

#### "A SCUOLA DI SPORT"

Il progetto si propone di avvicinare i bambini alle discipline sportive e di far prendere loro coscienza dell'esistenza di regole da rispettare in una visione ludica e gioiosa dello sport. Al termine del percorso si organizzano le

#### "OLIMPIADI IN GIARDINO"



### ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì entrata h. 7,50  
uscita h. 16,00

### COME CONTATTARCI

Tel. 0585 45786

e-mail [castagnoladisopra@icmassa6.it](mailto:castagnoladisopra@icmassa6.it)

### Modalità organizzative della giornata scolastica:

- ☒ 7,50 – 9,30 Ingresso e accoglienza dei bambini.
- ☒ 9,30 – 12,00 Attività di sezione e/o intersezione per gruppi omogenei di età. Attuazione progetti didattici.
- ☒ 12,00 – 14,00 Attività ricorrenti di vita quotidiana (pratiche igieniche, pranzo).
- ☒ 12,15 – 12,20 1ª uscita (per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa).
- ☒ 13,30 – 14,00 2ª uscita.
- ☒ 13,30 – 14,00 Rientro pomeridiano (per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa).
- ☒ 14,00 – 15,45 Attività di sezione e/o intersezione per gruppi omogenei di età.
- ☒ Attuazione progetti didattici.
- ☒ 15,45 – 16,00 3ª uscita.

E' possibile richiedere il servizio scuolabus



# ALTETA

Via Casellotto di Sotto Tel. 0585/830938  
e-mail [alteta@icmassa6.it](mailto:alteta@icmassa6.it)

## PROGETTI D'ISTITUTO

### CONSIGLIO DEI RAGAZZI

*Dalla conoscenza della Costituzione alla pratica della Democrazia*

Il progetto intende avvicinare gli alunni alle istituzioni locali e nazionali (Comune – Provincia – Parlamento- Governo). Attraverso un approccio ludico –animativo, i ragazzi saranno guidati a conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Svolgendo un percorso adatto a loro i bambini protagonisti del progetto C.R., daranno forma concreta ai diritti di parola, informazione e cittadinanza.

L'iniziativa è strutturata su un periodo di due anni. Nel primo anno le classi partecipanti elaboreranno proposte riguardanti temi vicini agli interessi dei ragazzi (tempo libero, ambiente, protezione degli animali, ecc.) Dovranno occuparsi dei diversi aspetti del progetto ad esempio: costi, spazi disponibili, esperti eventualmente coinvolti perché alla fine la loro proposta verrà sottoposta ad una "verifica di fattibilità" da parte di competenti uffici comunali.

Le classi inoltre sceglieranno al loro interno i candidati per il CONSIGLIO DEI RAGAZZI che, in questa fase, avranno il compito di presentare e valorizzare il progetto della classe durante la campagna elettorale e le elezioni in cui, tutti gli alunni dell'istituto, saranno chiamati ad esprimere la loro preferenza. Il primo anno si concluderà con l'insediamento del C.R.

Nel secondo anno i consiglieri si occuperanno della realizzazione del progetto votato nel primo anno; del coinvolgimento e informazione degli elettori; del rapporto con il Consiglio Comunale della città. Essi verranno sostituiti da un nuovo CR nell'anno successivo

## L'EDIFICIO: ubicazione, locali, spazi, strutture.

La scuola è situata in via Casellotto di Sotto.

Provenendo dalla statale Aurelia è facilmente raggiungibile attraversando il passaggio a livello. Per chi proviene da via Oliveti basta svoltare in via Bordigona, percorrerla fino in fondo e poi svoltare a sinistra

Infine chi vuole accedervi da via Dorsale deve svoltare in via Martiri di Cefalonia e percorrerla fino ad incontrare via Bordigona.



Arrivati vi troverete di fronte ad un edificio ad un piano ben curato dall'aspetto di una villetta

All'interno

ci sono cinque aule con nuovi e funzionali arredi. C'è una vera palestra, dotata di attrezzi adatti all'età dei nostri alunni, che all'occorrenza diventa spazio teatrale per esercitazioni e rappresentazioni.

C'è un'aula multimediale allestita lo scorso anno e predisposta per ulteriori postazioni che contiamo di attivare al più presto, arricchendo così quelle attualmente funzionanti.

C'è sul retro un giardino abbastanza grande che ci permette di svolgere giochi e attività all'aperto e talvolta accoglie i genitori invitati ad assistere a particolari manifestazioni.

La struttura è ben tenuta ( sono stati eseguiti tutti gli interventi di ordinaria e straordinaria manutenzione) e adeguata dal punto di vista della sicurezza.

## ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al sabato entrata h. 8,10 -  
uscita h. 13,10

E' possibile richiedere il servizio scuolabus



## ATTIVITÀ FACOLTATIVE OPZIONALI

### Scuola di teatro ..ovvero il teatro a scuola (classi 1<sup>a</sup>2<sup>a</sup>3<sup>a</sup>4<sup>a</sup>)

Utilizzando il linguaggio mimico gestuale e attraverso un metodo prevalentemente ludico, i bambini saranno guidati alla scoperta di una diversa forma espressivo-comunicativa, quella del teatro

I giochi teatrali, le simulazioni fantastiche e l'uso della mimica e della voce, serviranno a conoscere meglio se stessi, le proprie emozioni, ma saranno anche momento socializzante nel quale gli alunni dovranno interagire e imparare a cooperare negoziando soluzioni ad eventuali conflitti.

### Storie per giocare e per imparare (cl 1<sup>a</sup>)

Il progetto si propone di sviluppare la capacità di porre ascolto e di mantenere l'attenzione al messaggio orale e intende valorizzare la comunicazione linguistica come strumento di relazione interpersonale e di interpretazione della realtà. Favorisce, inoltre, l'interesse e il piacere per la lettura.

### Abbiamo ...un problema (cl2<sup>a</sup>)

questo progetto vuole favorire, fin dai primi anni della scuola primaria, la riflessione logica, intesa sia come comprensione del testo, sia come elaborazione di una strategia risolutiva

### artefatto....fattodarte (cl. 2<sup>a</sup>)

Il percorso proposto intende avvicinare gli alunni ad una prima e più completa conoscenza e fruizione delle regole e delle tecniche di questo "linguaggio" in modo da poterne comprendere meglio le possibilità comunicative..

### Investigatesto (cl3<sup>a</sup>)

La scelta del laboratorio nasce dalla consapevolezza che la comunicazione scritta, nella ricchezza delle sue informazioni, richiede momenti di analisi e di riflessione per poter essere compresa e apprezzata. Il progetto, quindi, si presenta come un arricchimento dell'attività curricolare volta all'analisi e alla comprensione di diverse tipologie testuali.

### Un problema tira l'altro (cl. 4<sup>a</sup>)

Il progetto ha la finalità di favorire lo sviluppo del ragionamento logico – matematico e di contribuire alla formazione del pensiero critico

### Problematicamente (cl. 5<sup>a</sup>)

Il progetto intende consolidare e rafforzare l'abitudine al ragionamento ed al problem solving, secondo un percorso di logica riflessione che permetta lo sviluppo del pensiero in relazione alle abilità matematiche e consolidi le competenze cognitive degli alunni

### Un due tre!.. dentro la storia salta con me (cl.5<sup>a</sup>)

Il progetto vuole guidare gli alunni a cogliere la ricchezza di informazioni della comunicazione scritta, attraverso momenti di analisi e di riflessione sui testi proposti. Inoltre mira a sviluppare il gusto per la lettura.

# CASTAGNOLA di SOTTO

## PROGETTI D'ISTITUTO

### ✚ “Curricoli in verticale: Verifica e Valutazione”

Il progetto ha lo scopo di rilevare, attraverso prove d'ingresso e quadrimestrali uguali per classi/sezioni parallele dei tre ordini di scuola, standard di competenza per verificare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento, di attuare i necessari raffronti tra le scuole, di fornire ai docenti elementi per l'autovalutazione di Istituto.

Del soggetto che apprende verrà considerato il riconoscimento di un sistema unitario di tre competenze fondamentali, graduate secondo l'ordine di scuola e la classe e/o sezione di appartenenza:

COMUNICARE,  
COMPRENDERE, RAGIONARE.

Parte integrante di questo progetto è il percorso che si intende attuare con il progetto

### ✚ “Per un curriculum di matematica”

*che mira a garantire il successo scolastico degli alunni tramite l'attuazione di un percorso formativo organico e completo per prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola attraverso tutte quelle forme di coordinamento tra i docenti atte a sostenere il processo di apprendimento in ambito logico-matematico.*

Tutto ciò implica una stretta collaborazione tra gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto, che è senza ombra di dubbio avvantaggiato nel realizzare questo tipo di percorso, poiché si trova davanti ad una realtà favorevole che rende concreta la costruzione di un curriculum verticale che permette di attuare un effettivo raccordo tra i diversi tipi di scolarità valorizzando al massimo la pregressa storia emotiva e cognitiva di ogni alunno, specialmente nei momenti del passaggio da un grado di scuola all'altro.

*Il progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> della scuola primaria (Alteta, Castagnola di Sotto, Mirteto, Romagnano) e delle classi 1<sup>A</sup>-B scuola secondaria di I grado “Parini”.*

## PARLIAMONE UN PO'...

La scuola è stata, di recente, completamente ristrutturata; è dotata di una **palestra attrezzata**; un'**aula multimediale** munita di un'adeguata dotazione tecnologica; uno spazio polifunzionale che funge da **biblioteca**, **sala audiovisivi** e **aula d'inglese**.

La scuola è circondata da **spazi verdi**: vicino all'ingresso c'è un piccolo giardino, sul lato monti è situato uno spazio verde ombreggiato da alti pini domestici mentre un ampio cortile si apre sul retro dell'edificio.



## PROGETTI DI PLESSO

### ■ Progetto **PALCOSCENICO**

(tutte le classi): il progetto ha lo scopo di valorizzare ogni tipo di linguaggio che aiuti l'alunno ad integrarsi, a stare bene con gli altri, ad acquisire fiducia nei propri mezzi e in se stesso, a manifestare le proprie emozioni, la propria sensibilità estetica e la propria creatività.

### ■ Progetto **DI CHE LIBRO SEI?**

(classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>): il progetto intende promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro, fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo creativo e costruttivo con il libro.

## ATTIVITÀ FACOLTATIVE OPZIONALI

### ✚ Progetto **NOI NEL MONDO**

(tutte le classi): questo percorso sostiene la via educativa come campo d'azione privilegiato per promuovere uno sviluppo equilibrato e compatibile delle relazioni, in modo tale che gli alunni assumano atteggiamenti e/o comportamenti responsabili verso se stessi e finalizzati al miglioramento della realtà circostante

### ✚ Progetto **LOGICA-MENTE**

(tutte le classi): il progetto si propone di favorire e stimolare lo sviluppo cognitivo dell'alunno e, al contempo, promuovere un atteggiamento critico-analitico

**ORARIO DI  
FUNZIONAMENTO**  
dal lunedì al sabato:  
entrata h. 8,10  
uscita h. 13,10

**COME CONTATTARCI**

Tel. 0585 489447

e-mail [castagnoladisotto@icmassa6.it](mailto:castagnoladisotto@icmassa6.it)



**Tutti al  
computer...**

**Il nostro murales**

**La palestra**

# MIRTETO



## PARLIAMONE UN PO'...

La scuola di Mirteto funziona dal lunedì al venerdì con tempo pieno e si sviluppa su due piani offrendo anche ampi spazi esterni ed un **campetto** con erba sintetica. A piano terra vi è una luminosa **palestra attrezzata**, la **cucina** con i refettori e un'aula di religione. Al 1° piano **locali adibiti ad usi vari**: aula di scienze, laboratorio di immagine, aula insegnanti, aula poli-funzionale, aula video, biblioteca, ed un'aula **multimediale** munita di una aggiornata dotazione tecnologica.



## PROGETTI D'ISTITUTO PACIFICAMENTE

Il progetto, pensato per gli alunni, mira a coinvolgere direttamente i docenti nella convinzione che per **educare alla pace**, è necessario acquisire competenze specifiche, finalizzate alla *gestione delle relazioni interpersonali* e al *miglioramento della capacità di accoglienza, dialogo, accettazione reciproca, coinvolgimento emotivo*.

Il tema dell'accoglienza assume poi un significato pregnante se si mette in relazione con la presenza di alunni stranieri nelle diverse classi.

Il progetto prevede anche la **collaborazione con enti ed associazioni presenti sul nostro territorio**.

L'ASSOCIAZIONE SCIENTIFICO CULTURALE AMOREA prevede anche, con il percorso **"Con la forza del cuore"**, interventi per la partecipazione attiva dei genitori finalizzati a costruire occasioni di comunicazione nonché conoscenza e approfondimento di tematiche culturali per ragazzi e genitori.

Altro tema centrale che verrà posto all'attenzione dei docenti e degli alunni è quello dei **"diritti negati"**, argomento inserito all'interno del progetto **"3<sup>a</sup> Festival Sottosopra"** proposto dalla PROVINCIA DI MASSA-CARRARA, ASSESSORATO ALLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ED UMANITARIA.

Il progetto che si avvale di VARIE ASSOCIAZIONI, TRA LE QUALI EMERGENCY, che tratterà il diritto alla salute (negato in zone di guerra), è finalizzato al riconoscimento e al rispetto della comune dignità, delle diverse identità personali e culturali, per educare ad una convivenza pacifica.

Il nostro Istituto, quindi, promuove l'**INTERCULTURA** come impegno continuo della scuola ad educare ai valori della pace, della mondialità, della convivenza tra le differenze.

## PROGETTI DI PLESSO

- Progetto Teatro TUTTI IN SCENA** (tutte le classi – gen. – mag. 2010):  
Il progetto teatrale coinvolge già da vari anni tutte le classi del plesso e intende favorire lo sviluppo della creatività attraverso l'attività teatrale, considerata come uno strumento fondamentale di crescita e di maturazione da utilizzare al meglio nel percorso educativo e didattico degli alunni. Partendo dall'improvvisazione sulle parole per creare un testo teatrale svilupperà situazioni ed esercizi linguistici mirati alla realizzazione scenica. Gli alunni si approcceranno all'attività in maniera ludica per essere guidati via via ad attività sempre più strutturate e volte alla realizzazione dello spettacolo finale. Si stimoleranno gli alunni alla collaborazione e alla partecipazione attiva stabilendo ruoli e compiti da portare a termine a livello individuale e di gruppo.
- Progetto CRESCERE INSIEME** (classe 1<sup>a</sup> - prog. annuale):  
Il progetto mira a migliorare le capacità di ascolto e di comunicazione, socializzare e stabilire corrette relazioni interpersonali, favorire e rinforzare la motivazione attraverso attività di italiano e matematica che, pur nell'ambito di tali discipline, garantiscano un diverso e maggiore coinvolgimento personale degli alunni, rinforzando le competenze e le abilità di base degli alunni in un clima disteso e sereno.
- Progetto VIAGGIO NELLE EMOZIONI** (cl. 2A<sup>a</sup> - nov.'09–mag. 2010):  
Il progetto intende favorire la formazione globale del bambino con gli obiettivi di potenziare lo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e cognitive degli alunni, educare alla scoperta delle emozioni proprie ed altrui, educare la creatività.
- Progetto SE FACCIO...CAPISCO E IMPARO!** (classe 2A<sup>a</sup> - prog. annuale):  
Il progetto consente di consolidare e potenziare le abilità di base specifiche degli ambiti logico-matematico e linguistico, nonché di favorire un apprendimento più sistematico delle tecniche strumentali di base.
- Progetto NOI PICCOLI ARTISTI** (classe 2B<sup>a</sup> - prog. annuale):  
Il progetto vuole offrire ai bambini "codici artistici" per esprimere la propria creatività al di là del canale verbale; si propone, inoltre, di migliorare le abilità creative-manuali, la capacità comunicativa e sviluppare l'autostima
- Progetto LINGUA, LOGICA E MATEMATICA, L'AVVENTURA CONTINUA!** (classe 3A<sup>a</sup>-3B<sup>a</sup> - prog. annuale):  
Il progetto si propone di acquisire, recuperare e consolidare le competenze linguistiche e matematiche di base sviluppando maggiormente negli alunni le capacità di ragionare, comprendere e comunicare.
- Progetto CREARE DIGITANDO** (classe 4B<sup>a</sup> - nov. '09 – giu. 2010):  
Il progetto consente agli alunni, grazie all'approccio ai mezzi informatici, di riesaminare il proprio modo di pensare e rielaborare il sapere, di progettare e di realizzare; fornisce loro nuove occasioni per lo sviluppo della creatività, dell'elasticità mentale e dell'apprendimento con nuove modalità basate su un sapere a mappe.
- Progetto AVVENTURA NELLA SCIENZA** (classe 4B<sup>a</sup> - prog. annuale)  
Il progetto, attraverso lo svolgimento di attività di laboratorio, si propone di stimolare atteggiamenti di curiosità e di riflessione per favorire un atteggiamento scientifico, nonché di creare occasioni di collaborazione tra scuola primaria e secondaria di 1° grado al fine di costruire un'identità di Istituto (Progetto Continuità con scuola Parini di Romagnano).

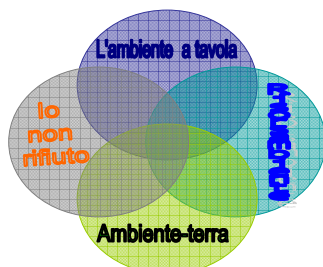
### ORARIO DI FUNZIONAMENTO:

dal lunedì al venerdì dalle ore 8:25 alle 16:30

E' attivo su richiesta un servizio pre-scolastico dalle ore 7:30

# ROMAGNANO

## PROGETTI D'ISTITUTO



### Mappe per l'Ambiente

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale e intende:

1. attivare percorsi di conoscenza del sistema uomo-ambiente, per sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente
2. favorire cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo
3. promuovere la consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro
4. orientare all'assunzione di comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile

### ASSOCIAZIONI O ENTI COINVOLTI

ACU - AGENDA XXI  
 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE  
 ARPAT - ARCI SOLIDARIETA'  
 ASL 1 - ASMIU - CERMEC  
 CIRCOSCRIZIONE N.2 DESTRA FRIGIDO  
 COMUNE di MASSA  
 COOP SOCIALE PUNTO D'INCONTRO  
 EVAM - LEGAMBIENTE  
 PROVINCIA DI MASSA CARRARA  
 PARCO REGIONALE ALPI APUANE  
 UNICOOP TIRRENO ( Sezione soci Massa)

### ORARIO DI FUNZIONAMENTO

dal lunedì al sabato:

entrata h. 8,10

uscita h. 13,10

### COME CONTATTARCI

Tel. 0585/830120

e-mail [romagnano@icmassa6.it](mailto:romagnano@icmassa6.it)

## PARLIAMONE UN PO'...

La scuola, recentemente ristrutturata, è dotata di **palestra**, **aula computer** munita di un' adeguata dotazione tecnologica e di un collegamento Hdsl per la connessione internet, **aula di inglese**, **aula di artistica** e di **scienze**. È presente un' **aula magna** con annesso teatro. La scuola è cablata con rete WiFi. Lo stabile è circondato da **spazi verdi**, ed è servita da un ampio parcheggio gratuito antistante.



## PROGETTI DI PLESSO

**Progetto TEATRANDO** (*tutte le classi*): il progetto intende favorire lo sviluppo della creatività attraverso l'attività teatrale, considerata come uno strumento fondamentale di crescita e maturazione da utilizzare al meglio nel percorso educativo e didattico degli alunni.

**Progetto UNA FINESTRA SUL MONDO** (*classe 3<sup>a</sup>*):

il progetto mira a favorire la relazione con l'altro, la comunicazione, l'apprendimento, al fine di un inserimento positivo in ambito scolastico.

### ATTIVITÀ FACOLTATIVE OPZIONALI

#### ATTIVITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVA (*classe 1<sup>a</sup>*)

Il progetto intende promuovere la scoperta e l'uso consapevole e corretto dei linguaggi verbali e non, porre le basi per lo sviluppo di forme di creatività ordinata e produttiva, favorire lo sviluppo di un atteggiamento critico e di una vera coscienza individuale e collettiva.

#### PAROLANDIA PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA (*classe 2<sup>a</sup>*)

Il progetto presenta spunti per rafforzare le capacità strumentali e offre una vasta gamma di proposte operative per promuovere, a livello di lettura, un processo di ricerca, di comprensione e di interpretazione del testo letto, e, a livello di scrittura, una crescita delle abilità di esprimere esperienze, emozioni, fantasie, in sequenze ordinate di pensieri.

#### PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLA DIMENSIONE SOCIALE (*Tutte le classi*)

Il progetto ha lo scopo di offrire un ambiente educativo nel quale ogni bambino trovi le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta di relazioni, di riflessione logica e critica, nonché di promuovere, sollecitare e orientare le nuove acquisizioni maturate verso la cura e il miglioramento di sé e della realtà, verso l'adozione di "buone pratiche" in tutte le dimensioni della vita umana, sociale e comunitaria.

#### ATTIVITÀ DI LOGICA PER LO SVILUPPO RAZIONALE DELLA REALTÀ (*Tutte le classi*)

Il progetto si propone di consolidare le conoscenze di tipo logico negli alunni, nonché di contribuire, tramite interventi mirati, alla formazione del pensiero nei suoi vari aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione di ipotesi e di deduzione.

## PROGETTI DI ISTITUTO

### “PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO”

Il progetto si propone di: intervenire precocemente sulle difficoltà, i disturbi dell'apprendimento e del comportamento; offrire ai docenti la possibilità di conoscere in maniera più approfondita le problematiche relative al disagio scolastico e saper adottare strategie idonee a prevenirlo e/o contenerlo; creare nel gruppo classe un clima di collaborazione, di aiuto, di confidenza al fine di saper dialogare con adulti e compagni in modo positivo e costruttivo; consentire un intervento mirato, educativo e tempestivo che coinvolga possibilmente diversi contesti di vita e incida in maniera positiva sulla costruzione di un sé meno fragile e più armonico dell'alunno, sul suo futuro scolastico e non solo; sviluppare una sempre maggiore integrazione tra le varie agenzie, la capacità di lavoro in equipe e la condivisione di strategie operative all'interno del team di docenti.

### PROGETTI DI PLESSO

**GALLILEANDO IN LABORATORIO** (tutte le classi): il progetto si propone di utilizzare nella didattica delle Scienze il metodo scientifico come strumento di indagine della realtà per stimolare gli alunni all'esplorazione, alla formulazione di idee, alla sperimentazione, spingendoli a partecipare attivamente alle attività pratiche, facendo appello non solo alla dimensione cognitiva, ma anche a quella emotiva e pragmatica.

#### **RECUPERO-SOSTEGNO-POTENZIAMENTO**

(l.a.r.s.a. italiano/matematica – tutte le classi): il progetto intende recuperare, consolidare, sviluppare e potenziare gli apprendimenti e le strumentalità nell'area logico-matematica e linguistica, nonché migliorare il metodo di studio e rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE** (tutte le classi): il progetto si propone di preparare i ragazzi al confronto con i problemi della vita reale, abituarli ad interrogarsi sul passato, a stabilire comparazioni con la realtà attuale, nonché di abituare gli alunni a sentirsi partecipi della realtà socio-culturale-ambientale in cui vivono, ad operare per migliorarla e per prevenire e/o risolvere le eventuali problematiche.

**INFORMATICA** (classi 1<sup>a</sup>-b/2<sup>a</sup>-a-b): il progetto ha lo scopo di avviare gli alunni ad un uso corretto del computer, migliorando la loro capacità di raccogliere e conservare informazioni, con il fine anche di approfondire e/o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari.

**IO E LA MIA TERRA** (classi 3<sup>a</sup>-A-B): la finalità educativa di questo progetto è la conoscenza e la trasmissione dei beni culturali presenti sul territorio, in modo tale da arricchire l'esperienza quotidiana dello studente con idee, valori ed espressioni artistiche.

**VIDEOSCRITTURA** (classi 3<sup>a</sup>-A-B): il progetto intende avviare gli alunni all'uso del computer e consolidare quanto già da essi acquisito, al fine di migliorare la comunicazione ed imparare a trattare quantità elevate di informazioni spesso molto complesse.

**ORIENTAMENTO** (classi 3<sup>a</sup>-A-B): il progetto si propone di portare gli alunni a maturare una propria identità e a sviluppare la capacità di concepire un progetto di vita, operare scelte consapevoli, appropriarsi degli strumenti culturali per la promozione personale per un inserimento attivo nel contesto sociale.

**ATTUAZIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE** (classi 3<sup>a</sup>-A-B): il progetto viene svolto al fine di offrire agli alunni gli strumenti necessari per lo sviluppo delle competenze fondamentali, abituarli a progettare un percorso con obiettivi e mete da raggiungere, far loro acquisire maggiore fiducia nelle capacità e potenzialità personali.

### “UGUALI DIVERSI”

Il progetto intende promuovere e facilitare l'inserimento e l'integrazione di tutti gli alunni, favorire il dialogo e il confronto tra le culture, facilitare l'ingresso di alunni di altra nazionalità nel sistema scolastico italiano ed agevolare le relazioni con le loro famiglie.



# Scuola Secondaria Di I Grado

### ORARIO SCUOLA

- Lunedì, Mercoledì, Venerdì, Sabato dalle 8:00 alle 13:00
- Martedì e Giovedì dalle 8:00 alle 16:00

Il complesso edilizio scolastico di Romagnano rappresenta un punto di riferimento importante per i residenti della zona. Il fabbricato strutturato su tre piani risulta molto funzionale, ben disposto e molto accogliente, che con le aree di pertinenza ben delimitate contribuiscono a dare sicurezza a tutto il polo scolastico.

Nel corso dell'anno scolastico 2009-2010 tutto il fabbricato ha subito una ristrutturazione radicale in quanto internamente sono stati rifatti tutti i pavimenti di tutti e tre i piani, realizzazione di nuovi bagni con servizi per disabili, con sostituzione di pavimenti e rivestimenti e radicale rifacimento degli impianti sanitari.

Esternamente la struttura, come visibile, è stata revisionata completamente, tutto questo rende molto più accogliente gli spazi che vertono intorno al fabbricato. L'utilizzo della struttura, ordinato e razionale si sviluppa su: piano terra, piano primo e secondo. Il piano terra, composto da ingresso principale, viene utilizzato dalla scuola media che usufruisce di 6 aule per le classi prime, seconde e terze, sezioni A e B, inoltre sempre al piano terra è situata la palestra che viene utilizzata anche dalla scuola elementare; il laboratorio di Scienze, molto attrezzato, realizzato a norma e in grado di svolgere al meglio l'attività didattica; l'aula adibita a laboratorio musicale e l'aula di arte e immagine (educazione artistica). Il piano primo, composto da una zona mensa usata per i rientri pomeridiani; un'aula polifunzionale ben accessoriata per la visione e l'ascolto di audiovisivi, quando necessita viene utilizzata come aula magna, altro spazio bene organizzato è quello della biblioteca; questo piano è occupato interamente dalle classi della scuola elementare. Al piano secondo, oltre a varie aule e tutti gli spazi di segreteria e vari servizi, è situata l'aula multimediale, corredata e accessoriata per poter svolgere l'attività di informatica per le classi delle elementari e della scuola media.



Anno II – N°1

# M@ss@...6Web!

Notiziario didattico dell'Istituto

Direzione: Emiliano de Gaetano



DICEMBRE 2009  
<http://www.icmassa6.it>

Venite a visitare il nostro sito  
<http://www.icmassa6.it>

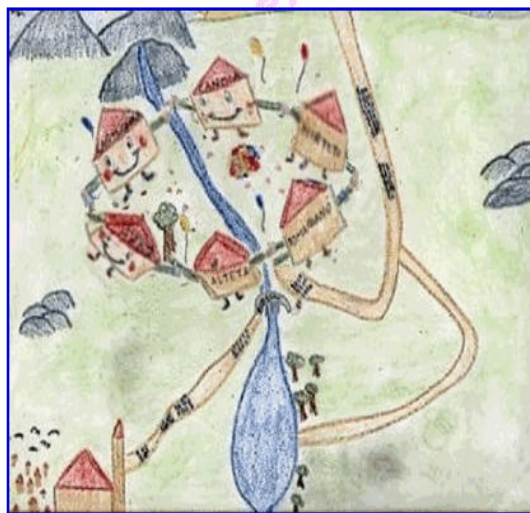
## Istituto Comprensivo Massa 6

Rev. 3.1 - OTTOBRE 2009

### Menù

- Home [ x ]
- Plessi [ a ]
- Progetti [ b ]
- P.O.F. [ c ]
- Attività Opzionali [ d ]
- Area Amministrativa [ e ]
- Modulistica [ f ]
- Sitografia [ g ]
- News [ h ]
- Area Riservata [ i ]
- Mappa del sito [ l ]
- Dove siamo [ m ]
- Parlano di noi [ n ]
- M@ss@...6Web! [ o ]
- Operazione Trasparenza [ p ]

Vuoi conoscere  
le nostre offerte  
didattiche ?



### In primo piano

#### Iscrizioni a.s. 2010/2011

Scadono il 27 febbraio 2010 i termini per la presentazione delle domande di iscrizione per l'anno scolastico 2010/2011. Tutte le indicazioni nella circolare emanata il 26 ottobre scorso



Web Master: Emiliano de Gaetano

[Info sul sito](#)

La caratteristica saliente del sito scolastico è la finalità di supporto informativo delle offerte e scelte generali effettuate dall'Istituto. Navigando tra le pagine, tutte validate attraverso lo standard W3C, è possibile trovare

- il **POF** (Piano dell'Offerta Formativa) che illustra le materie di studio previste negli anni di studio nell'Istituto;
- la **presentazione** dell'Istituto, dei diversi ordini di scuola ;
- le **attività svolte** e i progetti delle classi;
- **foto** e **video album** che mostrano alcune delle attività svolte.
- La **modulistica** per genitori e docenti

E ovviamente tantissimo altro ancora...